

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Психология развития и возрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе; основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики; психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Задачи изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология»:

- изучение психологии развития как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко-психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов, ведущих отечественных и зарубежных ученых в области психологии развития;
- выявление концептуальных оснований различных теоретических подходов психического развития в онтогенезе;
- научное обоснование возрастных норм различных психофизиологических функций и характеристик развития личности на разных возрастных этапах;
- сопоставление теоретических концепций и методологических подходов психологии развития для дальнейшего использования накопленного научного опыта в практической деятельности;
- формирование умения решать конкретные проблемы активизации процессов обучения и развития, осуществлять на практике контроль над психическими процессами и их динамикой.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
|-------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|

|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37.03.01<br>«Психология»<br>(Б-ПС) | ОК-7 | Способность к<br>самоорганизации<br>самообразованию                                                                                                                                                                                            | Знания: | возможных сфер профессиональной самореализации, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач; уровни, эффективные методы и формы самоорганизации; этапы и способы осуществления самообразования                                                                                                                        |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                | Умения: | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; реалистично намечать пути и способы их достижения, адекватно оценивать свои возможности и последствия принятых решений; выбирать методы самоорганизации и способы осуществления самообразования |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                | Навыки: | владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, использования эффективных методов самоорганизации и самообразования                                                                           |
|                                    | ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | Знания: | основных подходов к специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам                                                                                                                                                                                                            |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                | Умения: | анализировать, интерпретировать и применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой с учетом половозрастных и этнических особенностей, принадлежности к различным профессиональным группам, кризисов развития и факторов риска                                                                                                                                                                  |
|                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Навыки: | применения психодиагностических методов, приемов изучения психологических особенностей индивида, группы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска                                                                                                                                                         |
| ПК-5 | Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | Знания: | основ психодиагностики уровня развития познавательной, мотивационно–волевой, личностной сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, учитывая особенности психического развития на различных возрастных этапах |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения: | применять знания основ психодиагностики, прогнозирования изменений, коррекции психических личностных свойств, состояний, характеристик психических процессов с целью гармонизации психического развития с учетом возрастных особенностей                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Навыки: | владения основными приемами диагностики, прогнозирования изменений, профилактики, коррекции психических свойств, функциональных состояний, характеристик психических процессов в норме и патологии с учетом возрастных особенностей с целью гармонизации психического функционирования человека с учетом этапов возрастного развития        |
| ПК-7 | Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии                                                                                                                                                                                    | Знания: | категориального аппарата, методологических принципов проведения психологического исследования, проблемы различных отраслей психологии, используемые в них методы, области практического применения знаний этих отраслей; профессионально-этические нормы и принципы работы психолога                                                        |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                  | <div>Умения:</div> <p>объяснять с позиций психологических теорий и концепций особенности психики человека, психологические особенности его личности, а также различных групп и организаций; планировать психологическое исследование и применять психодиагностические методы в соответствии с целями и задачами исследования; принимать активное участие в проведении психологических исследований по проблемам возрастной психологии и психологии развития</p>                                                                      |
|  |      |                                                                                                  | <div>Навыки:</div> <p>применения знаний различных отраслей психологии для правильного психологического объяснения и интерпретации индивидуально-психологических особенностей личности, жизненных ситуаций, фактов повседневной жизни, в которых проявляется поведение людей; навыками выбора и использования психодиагностических методов и методик в соответствии с целями исследования; основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов лиц различных возрастных групп</p> |
|  | ПК-8 | Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии | <div>Знания:</div> <p>основ планирования, организации и проведения прикладного исследования, профессионального тестирования, методологических особенностей исследовательской и практической позиции в психологии; определения объекта и методов исследования в психологии развития и возрастной психологии</p>                                                                                                                                                                                                                       |
|  |      |                                                                                                  | <div>Умения:</div> <p>использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, самостоятельно в соответствии с поставленной целью проводить экспериментальное исследование и анализировать полученные результаты; делать выводы при разных типах психологического исследования, выделить необходимую и достаточную выборку эмпирических исследований, оценить и выбрать методы работы с различными возрастными группами испытуемых</p>                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | Навыки: | <p>владения основными приёмами диагностики и экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками проведения эффективного собеседования, навыками составления программы исследования, анкеты, опросника, интервью для прикладного исследования испытуемых различных возрастов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-10 | Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий | Знания: | <p>специфики проектирования учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в преподавании психологии развития и возрастной психологии, реализации современных активных, интерактивных методов и инновационных технологий в психологическом образовании; современных способов оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды; сущность возрастно-ориентированного консультирования, специфику его принципов и методов работы, типологии запросов на консультирование у клиентов разных возрастных групп; технологии развивающего обучения, специфики организации психологической службы в организации, содержания видов деятельности психолога, преподавателя психологии</p>                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                          | Умения: | <p>решать задачи первичной диагностики клиентов разного возраста на основе методов наблюдения и консультативной беседы; оказывать психологическую консультативную помощь клиентам разного возраста в типичных ситуациях запроса, применять методы консультирования, ориентированные на решение задач развития, поиск ресурсов возрастного развития; планировать программы образовательной работы, диагностики, коррекции, реабилитации с определением целей, задач, гипотез, этапов, средств оценки результативности; анализировать и оформлять результаты педагогической, диагностической, коррекционной, консультативной и других видов деятельности психологи с определением прогнозов дальнейшего развития клиентов</p> |

|  |  |  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Навыки: | владения способами проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса при подготовке психологических кадров, в том числе с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; приемами проведения организационного, диагностического и коррекционно-развивающего этапов возрастнопсихологического консультирования в типичных ситуациях запроса клиентов различных возрастных групп; способами оценки эффективности и результативности различных видов деятельности психолога |
|--|--|--|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

#### 1 семестр

- 1) Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Разделы возрастной психологии: детская психология, психология юности, психология зрелости, геронтопсихология
- 2) Проблема возраста. Теории периодизации психического развития
- 3) Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека
- 4) Детство как предмет науки. Исторический анализ понятия «детство»

#### 2 семестр

- 5) Младенчество
- 6) Раннее детство
- 7) Дошкольный возраст
- 8) Младший школьный возраст
- 9) Подростковый возраст
- 10) Психология юношеского возраста
- 11) Ранняя зрелость
- 12) Средняя зрелость
- 13) Поздняя зрелость (старость)

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, | Трудо-  | Объем контактной работы (час) |               | СРС | Форма аттестации |
|------------------|----------------|----------|------------------------------|---------|-------------------------------|---------------|-----|------------------|
|                  |                |          |                              | емкость | Всего                         | Аудиторная    |     |                  |
|                  |                |          |                              | (З.Е.)  |                               | Внеаудиторная |     |                  |

|                        |     |       | ОЗФО) |   |    | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР |     |   |
|------------------------|-----|-------|-------|---|----|------|-------|------|----|-----|-----|---|
| 37.03.01<br>Психология | ЗФО | Бл1.Б | 3     | 3 | 13 | 4    | 8     | 0    | 1  | 0   | 95  | 3 |
| 37.03.01<br>Психология | ЗФО | Бл1.Б | 3     | 4 | 13 | 4    | 8     | 0    | 1  | 0   | 131 | Э |

**Составители(ль)**

*Горчакова Е.Б., кандидат психологических наук, Gorchakova.E@vvsu.ru*